

1 学校教育目標 笑顔いっぱい みんなの夢に一步前進！ ～ 一生懸命がかっこいい！ 一人一人のよさが輝く学校 ～	2 本年度の重点目標 ① 基礎・基本の確実な定着と学力の向上 ② 家庭との連携の強化と基本的な学習習慣と生活習慣の定着 ③ 校内研究の充実と教師の資質向上 ④ 心の教育と健康・体づくりの推進 ⑤ 教職員の働き方に関する意識改革
---	---

3 目標・評価

① 基礎・基本の確実な定着と学力の向上

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	具体的方策	担当分掌(部)	担当者
教育活動	●学力の向上	・基礎学力の定着	・北波多小基礎学力テストで合格率80%以上を目指す。	・「北波多小型授業」の定着と改善を図り、より「わかる授業」づくりの取組をする。	学び部	
		・学習習慣の定着	・学びの約束の指導の徹底を図る。(児童・教職員のアンケート肯定80%以上)	・「北波多小学びの約束」を全校に提案し、基本的な学習習慣が身につくまで全職員で取り組む。	学び部	

② 家庭との連携の強化と基本的な学習習慣と生活習慣の定着

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	具体的方策	担当分掌(部)	担当者
学校運営	○地域や家庭との連携	・学校支援ボランティア連絡協議会を中心とした地域連携の一層の推進	・学校支援ボランティア連絡協議会を開催する。 ・学校評価アンケートでの肯定的評価80%以上を目指す。	・「生活アンケート」調査から学年の傾向を知り、保護者と連携して改善に取り組む。 ・学習活動に合った学校支援ボランティアとの連携を推進する。	地域連携	

③ 校内研究の充実と教師の資質向上

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	具体的方策	担当分掌(部)	担当者
教育活動	○校内研究の充実と教師の資質向上	・自他を大切にし、お互いを認め合う態度の育成	・授業研究会を開催し、人権意識を高める実践を行う。	・全学級において、認め合う仲間作りを視点においた授業研究会を実施する。 ・講師を招聘し、理論と実践ふまえた研修会を開催する。	研究主任	

④ 心の教育と健康・体づくりの推進

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	具体的方策	担当分掌(部)	担当者
教育活動	●心の教育	・自発的、自治的かつ協力する態度の育成	・集団の中で積極的に活動する態度、協力する態度を伸ばす。児童による自己評価80%以上を目指す。	・学校行事・集会行事・学級経営等の取組を「心を育む」というめあてで一貫した活動に取り組む。 ・児童がめあてを持ち活動できる工夫をする。	特活部	
	●いじめ問題への対応	・「いじめは絶対に許さない」という思いをもって行動する態度の育成	・いじめの早期発見、早期対応に取り組む。	・「いじめに関するアンケート」を実施する。 ・アンケート結果の活用、日常の観察、子ども支援協議会、連絡会での情報交換を行う。	生活部	
	●健康・体づくり	・運動習慣の改善や望ましい生活習慣の形成	・アンケート調査から運動習慣について、教師による自己評価80%以上と児童による自己評価80%以上にする。	・児童がめあてを意識しながら取り組む学習を実践する。 ・体力テストの結果を考察し、基礎的体力の向上を考えた体づくりの内容を充実させる。	保体部	

⑤ 業務改善・教職員の働き方改革の推進

領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標	具体的方策	担当分掌(部)	担当者
学校運営	●業務改善・教職員の働き方改革の推進	・勤務の効率化と時間外業務の削減	・徹底した業務改善を進める。 ・時間外業務50時間をこえない。	・定時退勤日の確実な実施を図る。 ・行事の準備や会議の効率化を図る。 ・特に事情がない限り、19時には勤務を終了する。	管理部	

●は共通評価項目のうち必須項目、○は独自評価項目